**БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНА СПОРТТЫҚ ОЙЫНДАРЫН ИГЕРТУ.**

**ҚОЗҒАЛЫСТАР АРҚЫЛЫ ОЙЫНДАР**

АБДРАХМАНОВ Алмас Абубакирович,



Т.Рысқұлов атындағы жалпы орта мектебінің

 денешынықтыру пәні мұғалімі

Түркістан облысы, Түлкібас ауданы

|  |  |
| --- | --- |
| Мектеп | Т.Рысқұлов атындағы жалпы орта мектебі |
| Мұғалімнің аты-жөні | АБДРАХМАНОВ Алмас Абубакирович |
| Сынып | 2  |
| Күні |  |
| Қатысушылар саны: |  |
| **Қатыспағандар саны:** |  |
|  |
| Бөлім | Спорттық ойындарды меңгеру үшін қозғалыс ойындары |
| Сабақтың тақырыбы | **Қозғалыстар арқылы ойындар**. |
| **Оқу мақсаттары** | Қарапайым дене жаттығуларында жүгіру, секіру және лақтыру элементтерінің маңызыдылығын анықтайды, сабақ барысында пайдалана алады. |
| **Сабақ мақсаттары** | Спорттық ойынды ойната отырып спортқа деген қызығушылығын арттыру. Салауатты өмір салтын ұстауға тәрбиелеу.  |
| **Бағалау критерийлері** | Тапсырмаларды немесе ойын ойнауға дене қызметтерін саралайды.Іс-әрекеттерді қалай қолдануды түсінеді.Түрлі жаттығу жұмыстарын орындау барысындағы болуы мүмкін қауіп-қатерлерді анықтайды. |
| **Тілдік мақсаттар** | Оқушылар: жүгіру, секіру және лақтыруда қажетті дағдыларды сипаттай, талқылай және көрсете алады.Пәндік лексика және терминология мыналарды қамтиды: ұзақ жүктеме кезінде бақылау және қауіпсіздік; күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік; есепті уақыт, нақты уақыт; қадам, қозғалыс; екпін алу, ұшу және қону; лақтыру кезіндегі дәлдік; физикалық белсенділік; төменгі және жоғарғы сөре; арақашықтықта жүгіру.Мыналарды қамтиды: Әділ ойын, ереже жарыстар, серіктестік, жеңіс, секіру, жүгіру, жүгіру, аттау |
| **Құндылықтарды дарыту**  | Ынтымақтастық: өзара жақсы қарым-қатынас орнатады, ынтымақтастық дағдыларын қалыптастырады, бір-біріне көмек көрсетеді.Өзіне және өзгеге құрмет: топтық жұмыс, жұптық жұмыс кезінде жүзеге асырады.Еңбек пен шығармашылық: альтернатив ойынды ұйымдастырады, ойын барысында жеңіске талпынады. |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | Ысқырық, баскетбол доптары. |
| **Бастапқы білім** | Оқушылар бұл бөлімде қозғалысты үйлестіру үшін қозғалмалы және спорттық ойындар арқылы командада жұмыс атқару және қозғалыс дағдыларын, жылдамдылық реакциясын дамытатын ойындар ойнайды. |

**САБАҚТЫҢ БАРЫСЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Мұғалім әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың****басы** | **Кіріспе бөлімі:** Оқушыларды қатарға тұрғызу. Сәлемдесу. Оқушылардың спорттық киімдеріне назар аудару. Сабақтың тақырыбымен және мақсатымен таныстыру. Техника қауіпсіздігін ескерту.  | Мұғаліммен сәлемдеседі. | Қол шапалақ | Үлкен бос кеңістік, ойын алаңы, бор, баскетбол доптары, ысқырық.«Қозғалмалы ойындар және эстафета элементтері бар жеңіл атлетика» сілтемесі: |
| **Дене қыздыру жаттығулары:** Залды айнала саппен жүру.а) қолды көтеріп аяқтың ұшымен жүруә) қолды желкеге қойып өкшемен жүруб) қолды белге қойып, аяқтың сыртымен жүру | Жаттығулар орындаған кезде денені тік ұстайды. | Смайликтер |  |
| **Жеңіл жүгіру жаттығулары:**а)Тізені жоғары көтеріп жүгіру;ә) Өкшені жамбасқа лақтыра жүгіру;б) Аяқтың басын алға сілтей жүгіру;в)Оң, сол жақ пен қолды айналдыра жүгіру;г)Артпен жүгіру;ғ)Жай жүгіру;**Жалпы дамытатын жаттығулар:**а) б. қ. аяқ алшақ, қол белде. 1 - 4 оңға солға, 5 - 8 солға басты айналдыру;ә) б. қ. қол иықта 1 - 2 алға, 3 - 4 артқа айналдыру;б) б. қ. оң қол жоғары, сол қол төменде, 1 - 2 оң қолды, 3 - 4 сол қолды көтеру;в) б. қ. қол бүгулі кеуде тұста, 1 - 2 оң бүгулі, 3 - 4 түзу күйінде артқа көтеру;г) б. қ. қол кеуде алдында, 1 - 2 қолды бүгіп артқа 3 - 4 оңға/солға/бұрылып сілтеу;д) б. қ. қол белде. Белді оңға - солға айналдыру.е) б. қ. аяқ бірге, қол алда. 1 - оң аяқты сол қолдың ұшына, 2 - сол аяқты оң қолдың ұшына тигізу;ж) б. қ. қол белде, 1 - отыру қол алда, 2 - тұру қол белде;з) б. қ. н. т 1 - 10 рет бір орында секіру. | Ара қашықтықты қатаң сақтайды.  | Смаликтер арқылы ҚБ өзін өзі бағалау | Үлкен, бос кеңістік ысқырық |
| **Сабақтың****ортасы** | **Негізгі бөлім****Қозғалмалы ойындар.**Балалар екі топқа бөлінді**: «Жігер»** тобы және **«Қыран»** тобы.**Ойын түрлері:****1.Жүгіру ойын.**Командаға бөлініп 10-15 метрдей қашықтықта тұрған сызыққа қолын тигізіп қайтып келеді, ойын кезекпен жалғаса береді.**2.Екі аяқпен секіру**Екі аяқпен секіріп барып қайтады.**3.Допты оң және сол қолмен ұра алып жүру, жүгіру**Допты еденге соғып белгіге дейін жүргізіп топқа жүгіріп қайтып келіп допты әріптесіне тапсыру. Қалған оқушылар сол бағытта жүгіріп жарысады**.****4.Допты аяқ арасына қысып секіру**Допты екі тізесінің арасына қыстырып алып белгіге дейін секіреді, топқа қайтып оралады да допты келесі ойыншыға тапсырады. Кім бірінші секіріп келеді сол ойыншылар жеңіске жетеді.**5.Допты ұрып нысанаға түсіру**Нысанаға барып допты торға дәлдеп салады. |  Қозғалысты кеңістікте тиімді пайдаланады, топпен жұмыс жасайды.Оқушылар ойын ережесін сақтайды. C:\Users\student\Desktop\Без названия.pngҚозғалмалы ойында оқушылар жүгіру және отыру кезеңдерін біледі.Қозғалмалы ойында оқушылар бір-біріне көмектесу керектігін түсінеді.Қозғалмалы ойында қорғаныстағы әдіс-тәсілдерді құрады және оны ойында қолданады. | **ҚБ** «Бәрекелді,әттеген-ай»Бағалау парақшасын толтырады.**ҚБ Бағдаршам** | Үлкен, бос кеңістік ысқырық, кіші баскетбол қақпасы, баскетбол доптары, уақыт есептегішОйын алаңы, баскетбол доптары, мұғалім ысқырығы, конустарДопты алып жүру |
| **Сабақтың****соңы** | **Қорытынды:**1.Сапқа тұрғызу2.Жарыс жеңімпаздарын мадақтау.3.Сабақты қорытындылау. 4.Спорт зал ішінен саппен шығып кету. | Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды. |  | Оқушылардың ағзасын бастапқы қалыпқа келуінқадағалау. |